

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, Доцент, Нечушкина Е.А.; канд. техн. наук, Доцент,

Нечушкина Е.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков(компетенций) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний, умений и навыков по созданию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- приобретение знаний, умений и навыков по поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- приобретение знаний, умений и навыков, связанных с особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

- приобретение знаний, умений и навыков по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1: выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды создавать безопасные условия жизнедеятельности

	<p>для обеспечения устойчивого развития общества создавать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>навыками, позволяющими создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>навыками, позволяющими создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>навыками, позволяющими создавать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-8.2: понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>применять общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>применять общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками, позволяющими применять общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>навыками, позволяющими применять общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками, позволяющими поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>

<p>УК-8.3: выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития</p>	<p>факторы вредного влияния производственных процессов  порядок действий по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду  порядок действий по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития  определять факторы вредного влияния производственных процессов</p>
	<p>определять порядок действий по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду  определять порядок действий по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития  навыками выявления факторов вредного влияния производственных процессов  навыками осуществления действий по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду  навыками осуществления действий по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: [i.sfu-kras.ru/workgroups/group/515/](http://i.sfu-kras.ru/workgroups/group/515/) .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b>									
1.		6							
2.				6					
3.								8	
<b>2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы</b>									
1.		2							
2.				4					
3.								12	
<b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.</b>									
1.		6							
2.				2					
3.								12	
<b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.</b>									
1.		6							
2.				6					

3.							12	
<b>5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.</b>								
1.	6							
2.			6					
3.							12	
<b>6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b>								
1.	6							
2.			6					
3.							8	
<b>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>								
1.	4							
2.			6					
3.							8	
Всего	36		36				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
3. Зиновьева О. М., Мاستрюков Б. С., Меркулова А. М., Муравьев В. А., Смирнова Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие (Москва: МИСИС).
4. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://e.sfu-kras.ru/> – Система электронного обучения СФУ
2. <http://www.agps-mipb.ru/> – Академия ГПС МЧС России
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – МЧС России
4. <http://e.lanbook.com/> – Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система.
5. <http://www.academia-moscow.ru/> – Издательский центр "Академия"

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).